

Анализ работы тьюторских семинаров за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году на тьюторских семинарах для воспитателей Исетского района была продолжена работа по речевому развитию дошкольников.

Цель семинаров: систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по вопросам речевого развития. Распространение актуального педагогического опыта.

Для решения поставленной цели был определен следующий круг задач:

- совершенствовать теоретическую подготовку педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста;
- создавать условия для развития профессиональных компетентностей педагогов ДООУ, поиска и использования инновационных методов и технологий работы с детьми;
- содействовать распространению передового педагогического опыта по речевому развитию дошкольников.

Работа тьюторских семинаров в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДООУ Исетского района по организации работы по речевому развитию детей в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе работы тьюторских семинаров рассматривались темы:

Дата	Место проведения	Тема и задачи семинара	Рассматриваемые вопросы	Форма работы с педагогами	Количество участников семинара
14.10.2021	Дистанционно	Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников. Задачи: • Систематизировать знания педагогов по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.	– Компоненты устной речи – Задачи развития ЗКР – Организация работы по ЗКР в ДООУ	– Сообщение-презентация «Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников». – Сообщение-презентация из опыта работы	

		<ul style="list-style-type: none"> Ознакомить педагогов с особенностями усвоения детьми звуковой стороны речи на разных возрастных этапах (от 2 до семи лет), основными задачами Познакомить с приемами работы, направленными на воспитание звуковой культуры речи. 		<p>ст. воспитателя Бархатовского д.с. Гусевой А.А. «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса».</p> <p>- Сообщение-презентация из опыта работы ст. воспит. Красновского д.с. Лапшиной Е.А. «Воспитание ЗКР в различных формах образовательного процесса»</p>	
09.12.2021	Дистанционно	<p>Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа успешного обучения грамоте.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе формирования и развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизировать знания воспитателей в вопросе формирования и развития фонематических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Что такое фонематические процессы? Развитие фонематических процессов в онтогенезе. Задачи по развитию фонематических процессов. Организация работы по развитию фонематических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Сообщение-презентация «Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа успешного обучения грамоте». Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя Рассветовского д.с. Тарасовой Г.В. «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя Слобода-Бешкильского д.с. Мельник Н.В. «Развитие фонематических процессов у 	

				детей дошк. возр»	
17.02. 2022	Дистанцион но	<p>Организация работы по формированию грамматического строя речи.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе формирования грамматического строя у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания воспитателей в вопросе формирования грамматического строя речи; 	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и составляющие грамматического строя. – Периоды формирования грамматического строя – Особенности формирования грамматического строя – Презентация из опыта работы воспитателей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение-презентация «Организация работы по формированию грамматического строя речи». – Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя д/с «Солнышко» Смеховой Д.С. (средний возраст) – Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя Шороховского д/с по организации работы по формированию грамматического строя речи. (старший возраст) 	
14.04. 2022	Отдел образования Исетского района	<p>Организация работы по развитию связной речи.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе формирования связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания воспитателей в вопросе формирования связной речи; 	<ul style="list-style-type: none"> – Цель и задачи речевого развития по ФГОС; – Развитие связной речи в онтогенезе; – Задачи развития связной речи у дошкольников; – Презентация из опыта работы воспитателей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение-презентация «Организация работы по развитию связной речи.». – Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя Коммунарковского д/с Ю.Н. Нохриной «Организация работы по развитию связной речи у детей среднего дошк. возраста». 	12 человек

				– Буклеты «Методические рекомендации педагогам по формированию у детей дошкольного возраста монологической связной речи» – Тест для воспитателей по развитию связной речи у дошкольников	
--	--	--	--	--	--

Исходя из результатов тестирования на последнем заседании, делаю вывод, что знания педагогов по данной теме можно признать удовлетворительными. Для дальнейшей самостоятельной работы педагогам были предложены методические рекомендации, которые позволят разнообразить формы работы с детьми дошкольного возраста при формировании связной речи.

Таким образом, анализируя работу, хочется отметить следующее: деятельность тьюторских семинаров была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство в области речевого развития дошкольников.

По итогам работы тьюторских семинаров за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Цель семинара достигнута, задачи решены.
- На этапе совершенствования мастерства педагогов необходимо проводить семинары, направленные на выявление собственной профессиональной и личностной позиции в предложенной теме.
- Педагогам необходимо обратить внимание на правильность написания программного содержания, придерживаться структуры занятий по развитию речи в зависимости от вида деятельности. При планировании чётко знать программные задачи и учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Районный тьютор

Учитель-логопед МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

Клейман Н.Г.